#### Autor do trabalho

### Título do Trabalho

Rio Grande, Rio Grande do Sul, Brasil Mês da Defesa, Ano

#### Autor do trabalho

#### Título do Trabalho

Trabalho de Conclusão de Curso, Matemática Aplicada Bacharelado, submetido por XXXX junto ao Instituto de Matemática, Estatística e Física da Universidade Federal do Rio Grande.

Universidade Federal do Rio Grande - FURG Instituto de Matemática, Estatística e Física - IMEF Curso de Matemática Aplicada Bacharelado

Orientador: Dra. XXXXX

Coorientador: Dr. se houver

Rio Grande, Rio Grande do Sul, Brasil Mês da Defesa, Ano



# Agradecimentos

Agradeço XXXXXXX.

 $\grave{\mathbf{A}}$  XXXX pelo apoio financeiro.

## Resumo

XXXXXX.

Palavras-chaves: XX, XX.

## **Abstract**

This XXXXXX.

 $\textbf{Key-words} \hbox{:}\ XX,\ XX.$ 

# Lista de ilustrações

## Lista de tabelas

Tabela 1 — Relação entre a nota e sua frequência tomando como base a nota Lá  $\,$  .  $\,$  10  $\,$ 

## Sumário

	Introdução	9
1	FUNDAMENTAÇÃO MATEMÁTICA	10
1.1	Exemplo de seção	10
1.1.1	Exemplo de subseção	10
1.2	Exemplo de Tabela	10
2	OUTRO CAPÍTULO	11
3	CONCLUSÕES	12
	REFERÊNCIAS	13
	ANEXOS	14
	ANEXO A – QUESTIONÁRIO 1	15

# Introdução

Introdução do trabalho.

## 1 Fundamentação Matemática

XXXXX

### 1.1 Exemplo de seção

Definição 1.1.1. Exemplo de definição.

#### 1.1.1 Exemplo de subseção

Exemplo de Teorema.

Teorema 1.1.1. Este de teorema XXXX.

### 1.2 Exemplo de Tabela

De acordo com Seti (SETI et al., 1999), XXXX. A Tabela 1 apresenta XXXXX.

Tabela 1 – Relação entre a nota e sua frequência tomando como base a nota Lá

Nota	Frequência (Hz)	Letra
Lá	220	A
Lá#	$220,00 \times 1,0594631 = 233,08$	A #
Si	$233,08 \times 1,0594631 = 246,94$	В
Dó	$246,94 \times 1,0594631 = 261,62$	$\mathbf{C}$
Dó#	$261,62 \times 1,0594631 = 277,18$	C #
Ré	$277,18 \times 1,0594631 = 293,66$	D
Ré $\#$	$293,66 \times 1,0594631 = 311,12$	D #
Mi	$311,12 \times 1,0594631 = 329,62$	${ m E}$
Fá	$329,62 \times 1,0594631 = 349,22$	$\mathbf{F}$
Fá#	$349,22 \times 1,0594631 = 369,99$	F #
Sol	$369,99 \times 1,0594631 = 391,99$	G
Sol#	$391,99 \times 1,0594631 = 415,3$	G #
Lá	$415,30 \times 1,0594631 = 440$	A

## 2 Outro Capítulo

Exemplo de citação: Cada vez mais pesquisas na área de Educação Matemática apontam alternativas de ensino para esta disciplina (OLIVEIRA, 2012).

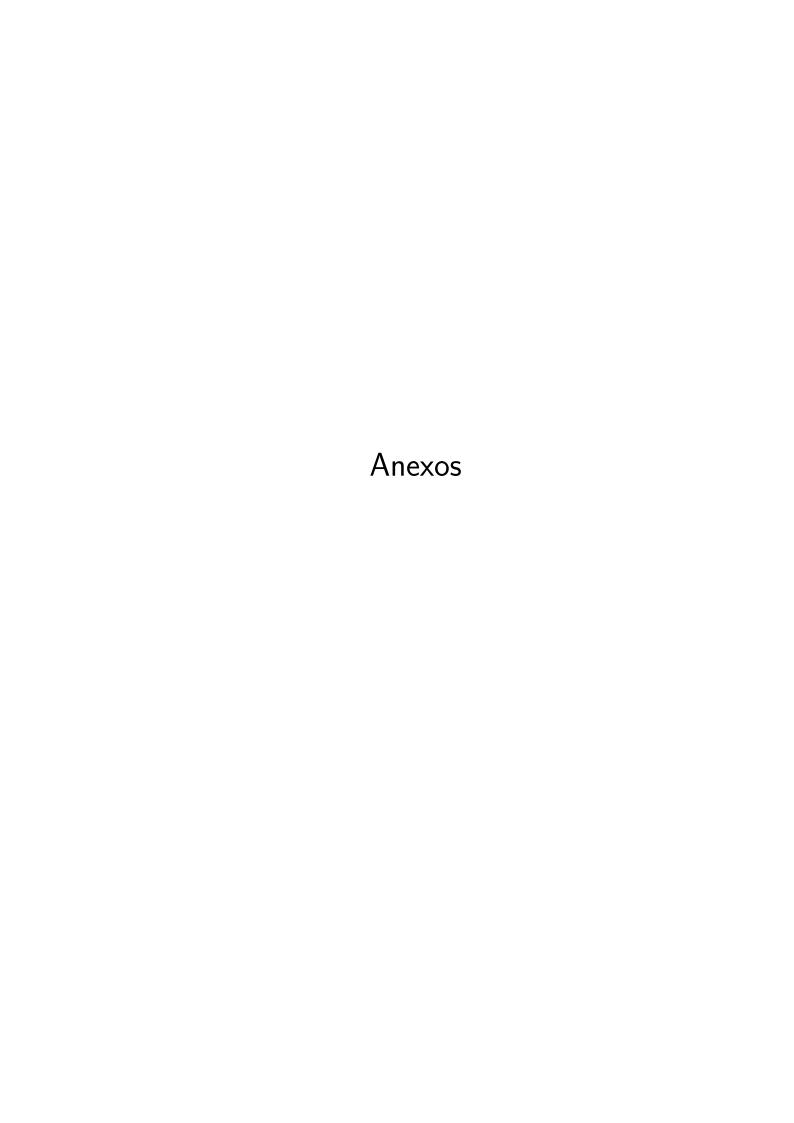
## 3 Conclusões

Acredita-se que este trabalho XXXXX.

### Referências

OLIVEIRA, F. R. de. Estudo de Alguns Métodos Clássicos de Otimização Restrita Não Linear. Dissertação (Mestrado) — Programa de Pós Graduação em Matemática da Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia, fevereiro 2012. Disponível em: <a href="http://www.posgrad.famat.ufu.br/node/87">http://www.posgrad.famat.ufu.br/node/87</a>>. Acesso em: 21.09.2016. Citado na página 11.

SETI, B. D. et al. Estudo da dinâmica populacional usando os modelos de malthus e verhulst: uma aplicação à população de passo fundo. Revista Teoria e Evidência Econômica, v. 7, n. 12, p. 137–143, 1999. Citado na página 10.



# ANEXO A – Questionário 1

Atividade: Matemática e Música