



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG  
INSTITUTO DE MATEMÁTICA, ESTATÍSTICA E FÍSICA - IMEF



Av. Itália, km 8 - Rio Grande, RS - CEP 96201-900 - Brasil - Tel/Fax: 32336796/32935109 - E-mail: imef@furg.br

**ATA N.º6/2012**

Aos quatro dias do mês de maio do ano de dois mil e doze, às nove horas e trinta minutos, reuniu-se ordinariamente o Conselho do Instituto de Matemática, Estatística e Física, na sala N02 do IMEF, anexo pavilhão 02 do Campus Carreiros, sob a presidência da Prof<sup>a</sup> Denise Maria Varella Martinez, com a presença dos seguintes membros: docentes: Ana Maria Azambuja da Silva, André Ricardo Rocha da Silva, Fabíola Aiub Sperotto, Fabricio Ferrari, Leandro Sebben Bellicanta, Luverci do Nascimento Ferreira, Luiz Fernando Mackedanz, Magno Pinto Collares, Matheus Jatkoske Lazo, Renato Glauco de Souza Rodrigues, Sebastião Cícero Pinheiro Gomes; os técnicos : Alessandro da Silva Saadi, Leandro da Silva Saggiomo. Justificada a ausência dos professores Bárbara Denicol do Amaral Rodriguez, Elaine Correa Pereira e Mario Rocha Retamoso, e da técnica Núbia Margareth Cantarelli de Sá. **Primeiro Ponto da Pauta: Aprovação do ad-referendum- alteração de oferta de disciplinas do Curso Química Bacharelado:** A presidente colocou em votação a aprovação do *ad-referendum*, memorando 45/2012/IMEF, que trata da alteração de disciplinas do Curso de Química Bacharelado. Colocado em votação, o *ad-referendum* foi aprovado por unanimidade. **Segundo Ponto da Pauta: Aprovação do ad-referendum - projeto Ferramentas para Modelagem Computacional:** A presidente colocou em votação a aprovação do *ad-referendum*, memorando 46/2012/IMEF, que trata da aprovação do projeto Ferramentas para Modelagem Computacional (parecer 03/2012 da câmara de extensão). Colocado em votação, o *ad-referendum* foi aprovado por unanimidade. **Terceiro Ponto da Pauta: Aprovação do ad-referendum- reforma curricular do Curso de Enfermagem: A presidente colocou em votação a aprovação do ad-referendum:** A presidente solicitou aprovação do *ad-referendum* que trata da aprovação de alteração da posição da disciplina de Estatística (cod.01027) no QSL do curso de Enfermagem, anexo. Após esclarecimentos, o *ad-referendum* foi aprovado por unanimidade. **Quarto Ponto da Pauta: Aprovação da alteração Curricular QSL/ Curso de Mestrado PPG\_BAC, substituição de disciplinas:** A presidente fez a leitura do memorando 96/2012/ICB que solicita a alteração curricular QSL/Curso de Mestrado PPG - Biologia de Ambientes Aquáticos, substituindo as disciplinas 01055P-TE Estatística Experimental e 01054P T.E. Estatística Multivariada pelas disciplinas 01053P - Estatística Experimental e 01054P- Estatística Multivariada. Após, leu o parecer favorável do Prof. Paul Kinas sobre as mudanças no QSL do PPG\_BAC, o QSL foi colocado em votação e aprovado por unanimidade. **Quinto Ponto da Pauta: Aprovação de projetos/relatórios: Ensino, Pesquisa e Extensão:** A presidente colocou para apreciação e votação a aprovação dos seguintes pareceres relativos a projetos a) **Parecer N.º 01/2012 da Câmara de Extensão**, que tem como relator o Prof. Valmir Heckler e interessada Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Mauren Porciúncula Moreira da Silva. O parecer trata do projeto "Inserção cidadã: Inclusão digital e letramento estatístico", que tem por objetivo incluir digitalmente e letrar estatisticamente cidadãos com

vulnerabilidade, visando a garantia do direito humano de inserção cidadã na era digital. b) **Parecer Nº 02/2012 da Câmara de Extensão**, que tem como relatora a Prof<sup>a</sup> Mauren Porciúncula Moreira da Silva e interessada Prof<sup>a</sup> Marília Nunes Dall'Asta. O parecer trata do projeto de extensão "Grupo de Estudos Interdisciplinares Arte e Matemática- GEIAM", que tem por objetivo criar um espaço de discussão e compartilhamento mútuo de saberes, bem como sobre a formação inicial e continuada de professores. c) **Relatório final de atividades** de extensão do projeto Oficinas de Física Médica de responsabilidade da prof Aline Guerra Dytz. 2) **Projeto de Ensino; a) Parecer Nº 08/2012 da Câmara de Ensino** relativo ao projeto "Arte e Matemática: aprendizagens interdisciplinares no ensino superior", cuja coordenadora é a Prof<sup>a</sup> Marília Nunes Dall' Asta. O projeto tem como objetivo o desenvolvimento de 10 (dez) oficinas pedagógicas interdisciplinares entre a Arte e a Matemática no contexto do Ensino Superior, pretendendo contemplar 87 acadêmicos da Universidade Federal do Rio Grande - FURG, sendo 31 alunos da disciplina Geometria Dinâmica, 40 alunos da disciplina de Elementos de Matemática e 16 alunos da disciplina de Estágio Supervisionado em Matemática - Ensino Fundamental, buscando em um trabalho conjunto possibilitar novas formas de aprender os conceitos matemáticos e conseqüentemente melhorar o ensino e o desempenho acadêmicos dos mesmos. b) **Parecer Nº 01/2012** da câmara de Ensino, que trata do Projeto de Ensino intitulado "Banco de Questões Matemáticas no Moodle", de responsabilidade do Professor Leandro Sebben Bellicanta, cuja relatora é a Professora Jurselem C. Perez. O projeto tem por objetivo construir bancos de questões de Matemática Básica e Geometria Analítica, de modo que, posteriormente, serão elaborados Questionários automatizados com questões classificadas entre fáceis, médias e difíceis. c) **Parecer Nº 02/2012** da Câmara de Ensino, que trata do Projeto de Ensino intitulado "Projeto Permanente de Ensino de Física Médica", de responsabilidade do Professor Evamberto Garcia Góes, cuja relatora é a Professora Eliane Cappelletto. O projeto tem por objetivo; preparar, de forma continuada, os alunos de ênfase em Física Médica, para realizar com sucesso os futuros exames que prestarão para ingresso em cursos de especialização (Residência em Radioterapia, Radiodiagnóstico ou Medicina Nuclear), para se credenciarem junto à Associação Brasileira de Física Médica (ABFM) como Físicos Médicos e/ou para obter a Certificação de Qualidade de Supervisores de Radioproteção junto à Comissão Nacional de Energia Nuclear. d) **Parecer nº 03/2012** da Câmara de Ensino, que trata do projeto intitulado "Monitoria em Geometria Analítica e Álgebra Linear", de responsabilidade da Professora Elaine Corrêa Pereira, cuja relatora é a Professora Jurselem Carvalho Perez. O projeto tem por objetivo proporcionar melhorias no entendimento e aproveitamento na disciplina Geometria Analítica e Álgebra Linear no curso de Engenharia Mecânica. e) monitorias: **Projeto de Monitoria em Calculo I - 01257**, de responsabilidade da Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Denise Maria V. Martinez, (Parecer Nº 04/2012), cuja relatora é a Prof<sup>a</sup> Flavia Conde Kneip); **Projeto de Monitoria em Calculo Diferencial e Integral I - 01107**, de responsabilidade da Prof<sup>a</sup> Msc. Jurselem Perez, (Parecer Nº 05/2012), cuja interessada é a Prof<sup>a</sup> Flavia Conde Kneip; **Projeto de Monitoria em Clculo Diferencial e Integral I - 01107**, de responsabilidade da Prof<sup>a</sup> Fabiana Travessini De Cezaro, (Parecer Nº 06/2012), cuja relatora é Prof<sup>a</sup> Flavia Conde Kneip; **Projeto de Monitoria de Estatística para cursos ligados às Ciências**

**Naturais, da Saúde e da Informação - 01027 - 01068 - 01112 - 01182 - 01199 - 01315**, de responsabilidade da Prof<sup>a</sup> Flavia Conde Kneip, (Parecer N<sup>o</sup> 07/2012), cuja relatora é a Prof<sup>a</sup> Jurselem Carvalho Perez.3) Projetos de Pesquisa:a)**Parecer n<sup>o</sup> 30/2012** da Câmara de Pesquisa, que tem como relatora a Prof<sup>a</sup> Ana Maria Volkmer de Azambuja e interessados Prof. Dr. Cláudio Maekawa, Prof. Dr. Cristiano Brenner Mariotto, Prof. Dr. Luiz Fernando Mackdanz, Prof. Dr. Marcos Cardoso Rodriguez e Prof. Dr. Otavio Socolowski Junior. O parecer trata da solicitação de aprovação do projeto de pesquisa intitulado "**Fenomenologia de Partículas para o Grande Colisor de Hádrons**". O projeto tem como objetivo "Avançar na compreensão da dinâmica QCD para altas energias e da Física". Além do Modelo padrão e a partir destes estimar os observáveis a serem estudados no LHC e no experimento AUGER.b)**Parecer n<sup>o</sup> 31/2012**, que tem como relatora a Prof<sup>a</sup> Cristina Andrade Poffal e interessado Prof. Dr. Adriano De Cezaro. O parecer trata da solicitação de aprovação do projeto de iniciação científica intitulada "**Aplicações das Equações de Diferenças e das Equações Diferenciais**", sob a coordenação do professor Adriano De Cezaro. O projeto de tem como objetivo estudar as equações de diferenças, as equações diferenciais e suas aplicações a modelos de tratamento de sinais e populações estruturadas. Além disso, analisará a existência, unicidade e propriedades da solução de tais modelos bem como sua validade em modelos de sinais e em modelos biológicos. c)**Parecer n<sup>o</sup> 32/2012**, que tem como relator o Prof. Otávio Socolowski Junior e interessado Prof. Cristiano Rodrigues Garibotti. O parecer trata da solicitação de aprovação do projeto de pesquisa intitulado "**Simulação do Movimento da Camada de Sal em Perfurações**", do professor Cristiano R. Garibotti. O projeto tem como objetivo tratar a camada de sal em perfurações de petróleo como em fluido viscoelástico e estudar sua movimento utilizando a mecânica de fluidos.d)**Parecer n<sup>o</sup> 33/2012**, que tem como relator a Prof<sup>a</sup> Cristiana Andrade Poffal e interessada Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Fabiana Travessini De Cezaro. O parecer trata da solicitação de aprovação do projeto de iniciação científica intitulada "**Estudo de Soluções de Equações Diferenciais Termoelásticas**", sob a coordenação da professora Fabiana Travessini De Cezaro. O projeto de tem como objetivo estudar a existência, unicidade e estabilidade de alguns modelos associados a fenômenos de elasticidade de vigas e placas, bem como a implementação numérica de métodos de soluções de equações diferenciais. e) **Parecer n<sup>o</sup> 34/2012**, que tem como relatora a Prof<sup>a</sup> Cristiana Andrade Poffal e interessada Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Fabiana Travessini De Cezaro. O parecer trata da solicitação de aprovação do projeto de iniciação científica intitulada "**Vibrações Mecânicas Modeladas por Equações Diferenciais Lineares**", sob a coordenação da professora Fabiana Travessini De Cezaro. O projeto tem como objetivo estudar as equações diferenciais ordinárias lineares com coeficientes constantes aplicadas ao estudo de problemas relacionados a vibrações mecânicas. f)**Parecer n<sup>o</sup> 35/2012**, que tem como relatora Prof<sup>a</sup> Cristiana Andrade Poffal e interessada Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Elaine Corrêa Pereira. O parecer trata da solicitação de aprovação do projeto de pesquisa intitulado "**Grafos e Algoritmos**", sob a coordenação da professora Elaine Corrêa Pereira. O projeto tem como objetivo utilizar a teoria de grafos para contribuir para a melhoria da logística de deslocamento na Educação à Distância da FURG, para auxiliar os leitores de registros da CORSAN no desempenho de suas atividades e propor uma forma eficiente de

distribuição doa fiscais da REK Parking que é responsável pelo sistema de estacionamento rotativo da cidade do Rio Grande. g) **Parecer nº 36/2012**, que tem como proponente o Prof. Carlos Alberto Vaz de Moraes Junior. O parecer trata da solicitação de aprovação do projeto de pesquisa intitulado **"Transições inversas no modelo Ghatak-Sherrington com campo aleatório seguindo distribuições bimodal"**. O projeto tem como objetivo estudar teoricamente o problema de transições inversas. Mais especificamente, este visa analisar os efeitos de um campo aleatório seguindo distribuições bimodal sobre as transições inversas, h) **Parecer nº 38/2012** que tem como proponente a Profª Marília Nunes Dall'Asta. O parecer trata da solicitação de aprovação do projeto de pesquisa intitulado **Perspectivas interdisciplinares entre Arte e Matemática na Educação Básica**. O projeto de pesquisa tem por objetivo estudar as possibilidades do trabalho interdisciplinar ente as áreas de Arte e Matemática no contexto da Educação básica das escolas da rede pública de ensino da cidade do Rio Grande. Após esclarecimentos, os projetos, citados acima, foram aprovados por unanimidade. **Sexto Ponto da Pauta:**

**Aprovação das Normas Internas para Afastamento para Pós-Doutorado de docentes do IMEF:** A presidente realizou a leitura das normas para afastamento para pós-doutorado de docentes do IMEF, elaboradas pela comissão formada pelos docentes Ana Maria Volkmer de Azambuja, Cristiana Andrade Poffal, Fabíola Aiub Sperotto, Fabrício Ferrari, Magno Pinto Collares, Otavio Socolowski Junior, Paul Gerhard Kinas e Sebastião Cícero Pinheiro Gomes, nomeada pelo Conselho do IMEF. colocado o assunto em discussão, com a palavra o Prof. Fabrício Ferrari sugeriu uma forma de arredondamento na fórmula para ordenamento do afastamento. O Prof. Sebastião sugeriu que a carga horária em descoberto poderia ser suportada pela Unidade e o Prof. Fabrício complementou dizendo que a política de afastamento é uma política do IMEF. A presidente argumentou que a forma como a carga horária seria absorvida pela Unidade deveria ficar explícita no documento, que após realizada as devidas correções, ficou na forma: **"1. Para que o candidato tenha direito a afastamento total, o seu pós-doutorado não pode ser realizado na FURG; 2. O afastamento para pós-doutorado será concedido apenas para um período de seis a doze meses; 3. O candidato deve apresentar um projeto relativo à pesquisa que pretende realizar no pós-doutorado, projeto este que deve ser aprovado no conselho do IMEF e ainda, estar enquadrado em uma das grandes áreas (Matemática, Estatística ou Física); 4. A instituição brasileira que receberá o candidato ao pós-doutorado deverá ter programa de pós-graduação com doutorado reconhecido pela CAPES; 5. Se a instituição pretendida para a realização do pós-doutorado for do exterior, a mesma deve estar relacionada entre as que estão autorizadas pela CAPES a receber alunos brasileiros em programas de pós-graduação. Casos especiais, como laboratórios de pesquisa do exterior que não possuam programas de formação em pós-graduação, o candidato deve comprovar a excelência do laboratório em termos de pesquisa; 6. Os candidato que atenderem aos itens anteriores serão considerados aptos a receber o afastamento total para a realização de um pós-doutorado, sendo o tempo o critério que classificará a ordem de saída. O tempo é definido como a data pretendida para a saída menos a data de retorno da última saída para uma pós-graduação. Se o candidato nunca tiver se afastado para pós-graduação ou para pós-doutorado, o**

*tempo será definido como a data pretendida para a saída menos a sua data de ingresso na FURG; 7. De cada grande área que compõe o IMEF (Matemática, Estatística e Física) poderá estar afastado para pós-doutorado até dez por cento dos seus docentes em exercício, com arredondamento para inteiro mais próximo; 8. Os projetos devem ser apresentados até o dia 30 de setembro do ano anterior ao afastamento; 9. a carga horária do docente em afastamento para pós-doutorado será absorvida pelos docentes da grande área."* A

presidente colocou em votação o novo texto, e as normas com as mudanças propostas foram aprovadas por unanimidade. **Setimo Ponto da**

**Pauta: Aprovação da distribuição das bolsas monitoria:** A professora Denise encaminhou para apreciação do Conselho a proposta de projeto Bolsas Monitoria da Unidade, que atende a demanda indicada pelas áreas do IMEF. O projeto de bolsas monitoria do IMEF prevê a necessidade de 44 bolsas para suprir a demanda de 55 disciplinas. Estas monitorias contribuirão com a melhoria da qualidade do ensino de matemática, estatística e física nos cursos atendidos, e com a diminuição da retenção (reprovação) nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral I e II, Álgebra Linear e Geometria Analítica, Física I e II e nas disciplinas de Estatística. O projeto também prevê bolsas para atender o Campus SAP. Colocado em votação o projeto de bolsas monitoria foi aprovado por unanimidade. Nada mais havendo a tratar, a presidente encerrou a reunião, da qual foi lavrada a presente Ata, que vai assinada pela Diretora do Instituto de Matemática, Estatística e Física, Prof<sup>a</sup>. Denise Maria Varella Martinez

Denise Maria Varella Martinez  
Diretora do IMEF